

Handleplan for læsning og skrivning - Utterslev Skole

INDSKOLING:

0.årgang	<p>Start 0.-årgang: Ved indskrivning/første skolehjem-samtale spørges om evt. dysleksi i familien.</p> <p>Efterår: Senest slut nov. er alle børnene sprogvurderet, som samlet klasse og individuelt, hvis der er børn, der har en lav score.</p> <p><u>Fast møde i December:</u> Sprogvurderinger, der peger på eventuelle ordblindevanskeligheder, overleveres til læsevejleder på fast møde i december. (Børnehaveklasseleder). Handleplan udarbejdes, i samarbejde med læsevejleder.</p> <p>Forår: Efter sprogvurderinger: Hogrefe: Bogstavprøve 1; for elever i bekymrende udvikling.</p> <p>Fast læsevejlederforløb: LUS og læsebånd. (Læsevejleder)</p> <p>Indsats planlagt i fremtiden: Slut 0. klasse: April/maj: Læsevejleder tester alle elever med 1.Ordblinderisikotest fra uvm. Særligt fokus på børn i bekymrende udvikling fra sprogvurderingerne. Der udarbejdes handleplaner og indsætter ud fra testresultat.</p> <p>Indsætter iværksættes <u>senest</u> ved start 1. klasse (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).</p>
Overgang til 1. årg.	<p>Overleveringsmøde: Læsevejleder deltager i forhold til elever i bekymrende læseudvikling. Sprogvurderinger fra 0. årgang. Overlevering af "Se-lyden" til kommende 1.kl. team.</p>
1. årgang	<p>Start 1. årgang: Den aftalte indsats iværksættes/fortsætter (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering). Hogrefe: Bogstavprøve 2; for elever i bekymrende udvikling.</p> <p><u>Fast Læsevejlederindsats</u> med fokus på LUS/læsebånd/læsemåler.</p> <p>Efterår: Hogrefe: Ordlæseprøve1; Fx nov. for alle elever</p> <p>Fast forløb med materialet Fingernemt, for udvalgt gruppe (LÆRER varetager SUPPUV – læsevejleder eller anden kompetent lærer vejleder i beg. af forløbet)</p> <p>Indsats planlagt i fremtiden: Ordblinderisikotest ved læsevejleder</p> <p>Handleplaner og indsætter justeres på baggrund af testresultat (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).</p>
2. årgang	<p>Start 2. årgang De aftalte indsætter iværksættes/fortsætter (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).</p> <p>Efterår: Hogrefe-test: ST2 og Sætningslæseprøve 1 Frivillig Nationale test læsning</p> <p>Forår: Hogrefe-test: Sætningslæseprøve 2</p> <p>VAKSkursus for elever i bekymrende udvikling i "Lyd for lyd" (LÆRER varetager SUPPUV 20 timer – læsevejleder eller anden kompetent lærer vejleder i beg. af forløbet) Hele årgangen har kursus i CD-ORD (v. Læsevejleder - SAJ). Lærerne lærer sammen med eleverne.</p> <p>Obligatoriske Nationale test .</p> <p>Handleplaner for elever i læsevanskeligheder udarbejdes og iværksættes senest start 3. årgang.</p>

3. årgang	<p>Hele skoleåret: VAKSkursus for elever i bekymrende udvikling i "Rim" og "Vokalalarm" (Læsevejleder SUPPUV 35 timer)</p> <p>Start 3. årgang: Handleplaner iværksættes/fortsættes (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering). 1. DVOscreening af hele årgangen ved lærere. Læsevejleder vejleder. Herefter evt individuelle test ved læsevejleder. RC involveres i sager med bekymrende udvikling/testresultat.</p> <p>Efterår: Alle elever: Hogrefe: Tekstlæseprøve og ST3</p> <p>Inden 1. december: Læseklasseindstilling Det overvejes, om der skal indstilles til læseklasse, eller om vi selv kan løfte udfordringen</p> <p>Fra marts Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kán testes med "National ordblindetest" ved læsevejleder. Handleplaner evalueres af lærer og læsevejleder. Lærer indkalder læsevejleder til møde.</p> <p>I maj/juni: 2. DVO-screening ved læsevejleder for børn i bekymrende læseudvikling.</p>
Overgang til 4.årgang	<p>Overleveringsmøde: Læsevejleder deltager i forhold til elever i bekymrende læseudvikling. Handleplaner indeholder fx anbefaling omkring evt. indstilling til læseklasse i 4. = begynder i 5.</p>

MELLEMRIN:

4. årgang	<p>Start 4. årgang: Den aftalte indsats/handleplan iværksættes/fortsætter. (Tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).</p> <p>VAKSkursus for elever i bekymrende udvikling "Klip" og "Spion" (Læsevejleder SUPPUV 20 timer) Elever, med behov, bruger CD-ord hele året + NOTA</p> <p>Læsevejleder CD-ord-kursus for elever med særligt behov + kontaktlærer Læsevejlederforløb faglig læsning aftales</p> <p>Efterår: Alle elever: Hogrefe: ST4 og evt Tekstlæseprøve Frivillige Nationale test</p> <p>Forår: Obligatoriske Nationale test Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kán testes med "National ordblindetest" ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)</p>
5. årgang	<p>Start 5. årgang: Handleplan iværksættes/fortsættes. Fx Undervisning i det morfematiske princip (Ordtanken: Special-pædagogisk Forlag), CD-ORD, NOTA. (læsevejleder hjælper lærer i gang)</p> <p>Læsevejlederforløb faglig læsning aftales.</p> <p>Efterår: Alle elever: Hogrefe: Tekstlæseprøve + ST5</p> <p>Forår: Alle elever: Hogrefe: Tekstlæseprøve</p>

6. årgang	<p>Start 6. årgang: Handleplan iværksættes/fortsættes. Fonologik 1, undervisning i det morfematiske princip (Ordtanken: Special-pædagogisk Forlag), CD-ORD, NOTA. (læsevejleder hjælper lærer i gang)</p> <p>Læsevejleder forløb faglig læsning aftales.</p> <p>Efterår: Frivillige Nationale test Alle elever Hogrefe: Alle elever Hogrefe: ST6 og evt. Tekstlæseprøve</p> <p>Elbrosletter: Elever med bekymrende resultat i ST6 testes med Elbrosletter, hvis ikke allerede afklarede.</p> <p>Forår: Obligatoriske Nationale test Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kán testes med ”National ordblindetest” ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)</p>
Overgang til 7.årgang	<p>Overleveringsmøde Læsevejleder deltager i forhold til elever i bekymrende læseudvikling.</p>

UDSKOLING:

7. årgang	<p>Start 7. klasse: Den aftalte indsats/handleplan iværksættes/fortsætter. Fonologik 2, undervisning i det morfematiske princip (Ordtanken eller Er mor-femdeling mord?): Special-pædagogisk Forlag) og CD-ORD, NOTA (læsevejleder hjælper lærer i gang)</p> <p>Læsevejleder CD-ord-kursus for elever med særligt behov + kontaktlærer Hele året – alle elever: Digitale retskrivning/læseprøver (f.eks. Clio Online)</p> <p>Læsevejleder forløb faglig læsning aftales</p> <p>Efterår: Alle elever: Hogrefe: Skriftsprøglig udvikling internetbaseret: Staveprøve 4 (staveprøve, ordgenkendelse, sætningslæsehastighed) + Tekstforståelse Udsagn A, B og Close.</p> <p>Evt. hvis behov: ST7</p> <p>Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kán testes med ”National ordblindetest” ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)</p>
8. årgang	<p>Start 8. årgang: Handleplan iværksættes/fortsættes. Fx Fonologik 2, undervisning i det morfematiske princip (Ordtanken eller Er mor-femdeling mord?) og CD-ORD, NOTA</p> <p>Hele året – alle elever: Digitale retskrivning/læseprøver (f.eks. Clio Online)</p> <p>Læsevejleder forløb faglig læsning aftales</p> <p>Efterår: Alle elever: Hogrefe ST8 + læseprøver Clio-online Frivillige Nationale test</p> <p>Forår: Obligatoriske Nationale test Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kán testes med ”National ordblindetest” ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)</p>

9. årgang**Start 9. årgang:**

Handleplan iværksættes/fortsættes. Fx Fonologik 2, **undervisning i det morfematiske princip** og **CD-ORD, NOTA**.
Hele året – alle elever: Digitale retskrivning/læseprøver (f.eks. Clio Online)
Læsevejleder forløb faglig læsning aftales

Efterår:

Alle elever: Hogrefe; **ST9** + læseprøve
UU-vejledning og uddannelsesplan (hjælpemidler etc.)
Ekstra tid til prøverne, CD-ord til prøverne – tilmelding hos UVM.

Slut 9. årgang:

Husk: Ordblindeelever - Ekstra tid til prøverne, CD-ord til prøverne.
Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kán testes med "**National ordblindetest**" ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)