

# Referat

<b>Mødeindkaldelse</b>	<b>Dato:</b> <b>Onsdag d. 24. august 2016</b>	<b>Tid:</b> <b>Kl. 17.00 – 18.30 SB-møde</b> <b>18.30 – 19.00 fælles møde med forældrerådet</b> <b>19.00 – 20.00 middag</b>
<b>Mødested</b>	Mødelokale ved kantine	
<b>Medbring</b>	Dagsorden samt fremsendte bilag og øvrigt materiale	
<b>Deltagere:</b>	Formand: Annette Gregersen Næstformand: Heidi Bay Schunck Menige medlemmer: Eskil Toft Thuesen, Henning Afzelius, Kirsten Birk Olsen, Louise Juul Wurlitzer, Tony Abrahamsen Suppleanter (uden stemmeret): Medarbejderrepræsentanter: Lærer Marie Louise Færing og pædagog Mette Sommer Elevrådsrepræsentanter: Ledelsesrepræsentanter (uden stemmeret): Skoleleder Ulla Jensen (UJ), Souschef Alice Jacobsen KKFO-leder Jeanette Hoeing Larsson	
<b>Fraværende</b>		
<b>Mødeleder</b>	Formand Annette Gregersen	
<b>Ordstyrer</b>	Formand Annette Gregersen	
<b>Referent</b>	Souschef Alice Jacobsen	
<b>Indbudte</b>		
<b>Kopi til</b>	Pia Mølholm, Tonie Rudby,	

## Faste punkter

<b>1.</b> <b>Kl. 17.00</b>	<b>Godkendelse af dagsordnen</b>
<b>Beslutning:</b>	Dagsorden er godkendt.
<b>2.</b> <b>Kl. 17.05</b>	<b>Punkter til eventuelt eller næste skolebestyrelsesmøde</b>
<b>Beslutning:</b>	Nyt om skoledistrikter i København, lukkedage i KKFO, budgetopfølgning, opsamling fra forældremøderne
<b>3.</b> <b>Kl. 17.10</b>	<b>Orientering fra elevrådet</b>
<b>Orientering:</b>	Eleverrådet var ikke fremmødt.

## Punkter til beslutning

<b>4.</b> <b>17.15</b>	<b>Mødekalender for næste skoleår</b> <b>Sagsfremstilling:</b> Hvert år aftales en møderække for skolebestyrelsesmøderne. Der afholdes ca. 10 møder om året af 3 timers varighed. <b>Sagsbehandling:</b> Skolebestyrelsesformand og skoleleder har fremsendt et forslag til møderække. Endvidere aftales, hvordan skolebestyrelsesrepræsentanterne fordeler sig til de forskellige forældremøde i løbet af året. (To bilag fremsendt: Udkast til mødekalender i SB samt datoer for forældrearrangementer på hele Utterslev Skole)
<b>Beslutning:</b>	Datoerne og mødekalender for SB er godkendt.
<b>5.</b> <b>Kl. 17.20</b>	<b>Årshjul for SB 2016/2017</b> <b>Sagsfremstilling:</b> Hvert år reguleres årshjulet, så det stemmer overens med de aktiviteter, der udvælges til årets arbejde og mødeaktiviteter <b>Sagsbehandling:</b> Skolebestyrelsen beslutter, hvordan det fremsendte udkast til årshjul skal rettet til. (bilag fremsendt)
<b>Beslutning:</b>	Årshjulet er besluttet med følgende kommentarer:  Ulla fremlægger udkast til årshjul. Der indføres tider i årskalenderen til forældremøder og forældreaktiviteter. Vi har et forsøg i indskolingen om, at starte møderne kl.16. den første time af disse møder er UFOen åben.  Indskolingen 2.-3.årgang 1.september: Heidi Indskolingen 0.-1.årgang 6.september: Louise og Kirsten Mellemtrin 8.september: Tony og Henning

	<p>Esbil tager udskolingsforældremødet 15.september.</p> <p>Forslag om at behandling af økonomi kan ligge i august måned, så eventuelle om prioriteringer kan nå at blive iværksat inden 31. december, hvor budgettet lukkes. Budgetopfølgningen tager udgangspunkt i 3.prognose.</p>
<p><b>6.</b> <b>Kl. 17.40</b></p>	<p><b>Elevfravær</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> En arbejdsgruppe under SB har arbejdet med forrige skoleårs data om elevfravær. Skoleledelsen har arbejdet videre med forskellige tiltag. Formand og skoleleder har aftalt, at SB inviteres til Dialogmøde med lærerne onsdag d. 31. august kl. 15.30 – 16.30.</p> <p><b>Sagsbehandling:</b> Skolebestyrelsen præsenteres for det arbejde, skoleledelsen indtil nu har sat i gang. Endvidere udveksler SB ideer til indsatser og aftaler, hvordan mødet med lærerne d. onsdag d. 31. august kan foregå. Hvad og hvordan kommunikerer SB på forældremøderne?</p>
<p><b>Beslutning:</b></p>	<p>SB deltager i dialogmøde med lærerne onsdag d. 31.8. omkring fravær. Dette møde har det formål, at vise at SB støtter lærerne i fraværsindsatsen. Kirsten, Henning, Heidi og Annette deltager på mødet, der er fra kl.15.30-16.30.</p> <p>Ulla fortæller om, hvordan vi har arbejdet med registrering af elevfraværet. Lærerne har lavet en implementeringsprocedure for hver årgang til at forandre fraværs mønsteret radikalt fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komme for sent/gået for tidligt er en ekstra registrering som udskolingen bruger i den nuværende indsats.</li> <li>• Kontaktlærerordningen er tydeliggjort, så alle ved, hvem der er tovholder på de konkrete elevsager</li> <li>• Første skoledag til morgensamlingen fortalte Ulla eleverne, at det er bedst, når alle er her.</li> <li>• Alle årgange er blevet bedt om at komme ideer til kampagner. Elevrådet er inddraget.</li> <li>• Drøfter at tilbyde en forældresuperbruger, til at introducere Intra i hver klasse så flere forældre bruger Intra som kommunikationskanal – også if til fravær.</li> <li>• Ulla har undersøgt de juridiske regler i forhold til forældre, der søger om ekstraordinær frihed. Tilladelse til ekstraordinær frihed over 14 dage skal bero på skolelederens konkrete vurdering ud fra den konkrete begrundelse, forældrene opgiver</li> <li>• Ved ulovligt fravær over en uge skal vi som skole underrette til SOF.</li> <li>• Fraværsstatistik bliver fremlagt på forældresamtalerne</li> <li>• Vi skal udarbejde standardbreve til forældre med neutrale svar, når de søger om ekstraordinær frihed</li> </ul> <p>SB er imponeret over alle de gode ideer og tiltag.</p> <p>Formidle af ovenstående sker på de kommende forældremøder. God ide med 'overraskelseeffekten' ved at medbringe konkrete tal.</p>
<p><b>7.</b> <b>Kl. 18.00</b></p>	<p><b>Elevtrivsel</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> På baggrund af den nationale trivselsmåling beder SB om at blive inddraget i arbejdet således at SB kan støtte op om personalets arbejde på de enkelte årgange.</p> <p><b>Sagsbehandling:</b> SB præsenteres for de tiltag, der er sat i værk på de enkelte årgange.</p>

	Efterfølgende drøftes øvrige tiltag.
<b>Beslutning:</b>	Alice fremlægger opgaven, som lærerne har arbejdet med i ugen op til skolestart omkring trivselsindsatsen på de enkelte årgange for kommende skoleår. SB gør opmærksom på, at der er fokus på især mobning.

## Meddelelser

<b>8.</b> <b>Kl. 18.15</b>	<p><b>Fra formanden:</b></p> <p>Brev fra ministeren</p> <p>Indbydelse til Nyborg Strand – landsmøde 18.-19.nov. SB har valgt kun at deltage i det møde, der er i København.</p> <p>CEPOS undersøgelsen:</p> <p>Utterslev Skoles undervisningseffekt er faldet en smule gennem de sidste to skoleår. Evt. årsager og forklaringer er drøftet med udskolingslærerne.</p> <p>Vi skal løfte alle elever. Skolen har allerede en samlet indsats for at fastholde det flotte faglige niveau, Utterslev Skole er kendt for. Opmærksomheden er bl.a. affødt af kvalitetsrapportens resultater og den almindelige vide fra hverdagen fx fraværsindsats, trivsel, arbejde med HAFNIA osv.</p>
<b>9.</b> <b>Kl. 18.20</b>	<p><b>Fra skolens ledelse:</b></p> <p>Utterslev Skoles vision – aftale i hus</p>
<b>10.</b> <b>Kl. 18.25</b>	<p><b>Fra medarbejderne:</b></p> <p>MLF har ingen besked fra lærerne.</p>
<p><b>Hvad skal kommunikeres ud fra dette møde til hvem? Og hvem gør det?</b></p> <p>Heidi udarbejder et opsummering til hjemmesiden</p>	

## Godkendelse og underskrivelse af beslutningsreferat

## Fælles dialogmøde med forældrerådet og SB

<b>8.</b> <b>Kl. 18.30 – 19.00</b>	<p><b>"360 graders dialog" mellem SB &amp; FR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejdet mellem skole og fritidsdel – "det hele barn"</li> <li>• Forældresamarbejde</li> <li>• Fremme leg på tværs af skel og køn</li> <li>• Balancere den voksenstyrede og den frie leg</li> <li>• Barnets fysiske, psykiske og sociale trivsel</li> <li>• Attraktiv arbejdsplads for pædagogerne</li> </ul>
<p><b>Middag og fri leg</b></p>	

## Konglomerat af dialogmøde mellem skolebestyrelsen og forældrerådet

I forbindelse med reformen nævner repræsentanter fra forældrerådet en klarere tilgang fra skolens side til lektier. Annette fortæller, at SB i forvejen har fokus på, hvordan vi skal arbejde med hjemmearbejde afdelingsvis. Hjemmearbejdet tjener forskellige formål.

Repræsentant fra SB forventer, at alle forældre bakker op om Intra og tjekker intra mindst 1 gang om ugen, som også er skolens politik. Forslag om at der udvikles en knap, så beskederne oplyses på engelsk. Dialogen mellem skole og hjem er en svær størrelse. Ikke alle kan nås gennem intra. Ikke alle nås via skriftlig dialog. Repræsentanter fra forældrerådet mener, at der er brug for mere mundtlig dialog.

Kommunikation fra lærere/pædagoger til forældrene ønskes optimeret. SB repræsentant fremhæver, at ugeplanen er den vigtigste kommunikationsvej for forældrene. Skolens kommunikationsgruppe arbejder på nye retningslinjer for ugebrevne, som sikrer et til pas højt niveau.

Repræsentanter fra forældrerådet efterlyser synlighed omkring de timer, hvor skolepædagogerne har timerne i UsU. De oplever at der er en større indsigt i, hvad der sker i skoledelen i de lærerstyrede timer, og mindre i pædagogtiden.

Repræsentanter fra forældrerådet fremhæver, at der er brug for tydeligere struktur i skole-hjemsamtalerne, hvor både en lærer og en pædagog deltager. Det foreslås, at cafe-modellen anvendes. Hvordan kan vi styrke to-vejskommunikationen i den sammenhæng? Forældre oplever ind imellem ikke at blive hørt. Tiden er for knap.