

Kære forældre og børn i UFOen,

I foråret 2016 bliver UFOen idrætscertificeret, det vil sige at vi har særlig fokus og opmærksomhed på idræt, leg og bevægelse. Idrætscertificeringen kaldes også pædagogisk idræt og er opnået igennem et samarbejde med DGI idrætsorganisation. Pædagogisk idræt er brugen af idræt i en pædagogisk sammenhæng med et pædagogisk formål.

I UFOens dagligdag betyder det:

- At børnene samt medarbejdere er udendørs, hvor der bliver lavet forskellige fysiske aktiviteter, at en del af vores værkstedsaktiviteter inkluderer brugen af kroppen, såsom medieværksted, træværksted, danserum, multisalen m.m.

Pædagogisk idræt har fire fokuspunkter og et pædagogisk mål, der rækker ud over aktiviteten. Pædagogikken kommer før idrætten. I arbejdet med den pædagogiske idræt, tages der udgangspunkt i følgende fire fokuspunkter, som dækker børns udvikling generelt:

Det fysiske	Det psykiske
Motorik, koordination, balance, kropsbevidsthed, færdigheder, kondition, styrke, kropsudtryk, kropslig kommunikation, kropslige handleformer (øve, prøve, mestre)	Selværd, selvtillid, stabilitet, dannelse, selvsigt, at turde, at ville, melde til og fra, positiv selvopfattelse, tage initiativ, udtryk for følelser, vente på tur, problemløsning m.m.
Det sociale	Det kognitive
Respekt, accept, ansvar, adfærd, normer, indordne sig, være opmærksom på andre, samarbejde, empati, medansvarlighed, forhandlingsevne, kommunikation, at gå på kompromis, vise hensyn m.m.	Kreativitet, sprog, overblik, tælle, forstå en besked, erkende, forstå og acceptere regler og normer, omstillingsevne, evne til at reflektere, bruge hukommelse, kritisk tænkning, taktik, regler m.m.

De fire fokuspunkter kan være med til at ændre, en ellers kendt aktivitet. Eksempelvis hvis man tager udgangspunkt i stikbold, og man vælger at give aktiviteten et kognitivt fokus.

Børnene skal huske navnene på de sidste fem børn, der havde bolden, eller sige en tabel, inden de må kaste bolden videre. Det kognitive fokus kan hjælpe de børn, der deltager, med at udvikle deres kognitive kompetencer.

Ud over de fire fokuspunkter er der et femte fokuspunkt som indirekte kommer til udtryk gennem de fire fokuspunkter. Det femte punkt er sansemotorisk udvikling, idet sansning og bevægelse hører sammen. Børn sanser verden gennem kroppen, og udvikler sig gennem deres fysiske, psykiske, sociale og kognitive erfaringer.



I arbejdet med de fem fokuspunkter veksler pædagogerne den pædagogiske idræt mellem aktiviteter i det formelle og det uformelle rum. I aktiviteter med børnene, "positionerer" medarbejderne sig forskelligt, alt efter aktivitet. Vi arbejder med tre positioner:

- Position 1: Personalet kan være styrende, hvor det er medarbejderen der planlægger og formidler aktiviteten, og styrer slagets gang under hele forløbet, hvilket vil sige, at de går foran.
- Position 2: Personalet kan mødes med barnet, og være ligeværdige i en aktivitet, hvor både medarbejder og barn er ansvarlige for udviklingen af aktiviteten, hvilket vil sige, at de går ved siden af.
- Position 3: Personalet kan også tage en observerende rolle, hvor de iagttager børnene i det uformelle rum, og reflekterer over barnets udvikling, hvilket vil sige, at de går bagved. Refleksionerne skal ligge til grund for de efterfølgende aktiviteter.

Pædagogisk idræt handler ikke kun om strukturerede forhold, idet børnene har mulighed for at eksperimentere med de forskellige øvelser, igennem deres egne lege og de formelle aktiviteter vi laver med børnene.

Hvad er så det nye i UFOen?

Det nye er en certificeret idrætsinstitution, der aktivt arbejder bevidst med pædagogisk idræt, for at opfylde vores pædagogiske mål. Nogle af de pædagogiske mål, der er blevet arbejdet på at få opfyldt, igennem det kompetencegivende forløb, for børn og medarbejdere i UFOen er:

- At fremme bevægelse og glæden ved bevægelse for børnene.
- At anvende pædagogisk idræt, som en gennemgående metode i understøttende undervisning, faglig fordybelse og i UFOens mange forskellige aktiviteter.
- At formidle information og viden om holdninger og værdier, der danner grundlag for pædagogisk idræt.
- At blive bevidst om alsidige og bevægelsesmiljøer for barnet.
- At UFOens medarbejdere igennem og efter forløbet har viden om pædagogisk idræt, med de relevante teorier og praktiske metoder.

Igennem det næste stykke tid vil der være forskellige typer af dokumentation for vores idrætscertificering. Der vil blive ophængt billeder af aktiviteter, der illustrerer de forskellige fokuspunkter og der vil løbende være forskellige billeder på storskærmen i fællesrummet. Så hold øje.

Vi glæder os til at komme i gang med vores nye idrætsprofil, men glæder os endnu mere til at se børnene få glæde af alle de nye idrætsaktiviteter, både i understøttende undervisning, i faglig fordybelse, om eftermiddagen i UFOen eller i ferieperioder.

Husk at læse invitationen til vores officielle idrætscertificeringsdag.
Det bliver en festdag, særligt for børnene.

De bedste hilsner fra alle medarbejderne i UFOen,
KKFO-souschef Paul Hollander og KKFO-leder Jeanette H. Larsson

Idrætscertificering af KKFO UFOen på Utterslev Skole



UFOen giver den gas,
her har alle plads!