

Handleplan for læsning og skrivning - Utterslev Skole

INDSKOLING:

0.årgang	<p>Start 0.-årgang:</p> <p>Ved indskrivning/første skolehjem-samtale spørges om evt. dysleksi i familien.</p> <p>Efterår:</p> <p>Senest nov. er alle børnene sprogvurderet, som samlet klasse og individuelt, hvis der er børn, der har en lav score.</p> <p>Sprogvurderinger, der peger på eventuelle ordblindvanskeligheder, overleveres til læsevejleder (Børnehaveklasseleder)</p> <p>Handleplan udarbejdes, i samarbejde med læsevejleder, på børn i bekymrende udvikling.</p> <p>Indsats planlagt fra skoleåret senest 18/19: Slut 0. klasse: April/maj: Læsevejleder tester alle elever med 1.Ordblinderisikotest fra uvm. Særligt fokus på børn i bekymrende udvikling fra sprogvurderingerne. Der udarbejdes handleplaner og indsatser ud fra testresultat. Indsatser iværksættes <u>senest</u> ved start 1. klasse (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).</p>
Overgang til 1. årg.	<p>Overleveringsmøde:</p> <p>Læsevejleder deltager i forhold til elever i bekymrende læseudvikling.</p> <p>Sprogvurderinger fra 0. årgang. Overlevering af "Se-lyden" til kommende 1.kl. team.</p>
1. årgang	<p>Start 1. årgang:</p> <p>Den aftalte indsats iværksættes/fortsætter (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).</p> <p>Hogrefe: Bogstavprøve 1; for elever i bekymrende udvikling.</p> <p>Efterår:</p> <p>Hogrefe: Ordlæseprøve1; Fx nov. for alle elever</p> <p>Fast forløb med materialet Fingernemt, for udvalgt gruppe (LÆRER varetager SUPPUV – læsevejleder eller anden kompetent lærer vejleder i beg. af forløbet)</p> <p>Indsats planlagt fra skoleåret senest 18/19: Ordblinderisikotest ved læsevejleder Handleplaner og indsatser justeres på baggrund af testresultat (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).</p>
2. årgang	<p>Start 2. årgang</p> <p>De aftalte indsatser iværksættes/fortsætter (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).</p> <p>Efterår:</p> <p>evt. Hogrefe-test (ST2 og/eller læseprøve)</p> <p>Frivillig Nationale test læsning</p> <p>Forår:</p> <p>VAKSkursus for elever i bekymrende udvikling i "Lyd for lyd" (LÆRER varetager SUPPUV 20 timer – læsevejleder eller anden kompetent lærer vejleder i beg. af forløbet)</p> <p>Hele årgangen har kursus i CD-ORD (v. Læsevejleder - SAJ). Lærerne lærer sammen med eleverne.</p> <p>Obligatoriske Nationale test</p> <p>Elever i bekymrende udvikling kan i slut 2. årgang testes med DVO-test af læsevejleder og lærer RC involveres i sager med bekymrende udvikling/testresultat. Handleplaner for elever i læsevanskeligheder udarbejdes og iværksættes senest start 3. årgang.</p>

3. årgang	<p>Hele skoleåret: VAKSkursus for elever i bekymrende udvikling i "Rim" og "Vokalalarm" (<i>Læsevejleder SUPPUV 35 timer</i>)</p> <p>Start 3. årgang: Handleplaner iværksættes/fortsættes (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).</p> <p>Efterår: Alle elever: Hogrefe: Tekstlæseprøve og evt. ST3</p> <p>Inden 1. december: Læseklasseindstilling Det overvejes, om der skal indstilles til læseklasse, eller om vi selv kan løfte udfordringen</p> <p>Fra marts Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kán testes med "National ordblindetest" ved læsevejleder. Handleplaner evalueres af lærer og læsevejleder. Lærer indkalder læsevejleder til møde.</p>
Overgang til 4.årgang	<p>Overleveringsmøde: Læsevejleder deltager i forhold til elever i bekymrende læseudvikling. Handleplaner indeholder fx anbefaling omkring evt. indstilling til læseklasse i 4. = begynder i 5.</p>

MELLEMTRIN:

4. årgang	<p>Start 4. klasse: Den aftalte indsats/handleplan iværksættes/fortsætter. (Tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).</p> <p>VAKSkursus for elever i bekymrende udvikling "Klip" og "Spion" (<i>Læsevejleder SUPPUV 20 timer</i>)</p> <p>Elever, med behov, bruger CD-ord hele året + NOTA</p> <p>Læsevejleder CD-ord-kursus for elever med særligt behov + kontaktlærere</p> <p>Læsevejlederforløb faglig læsning aftales</p> <p>Efterår: Alle elever: Hogrefe: Tekstlæseprøve + ST4</p> <p>Frivillige Nationale test</p> <p>Forår: Obligatoriske Nationale test</p> <p>Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kán testes med "National ordblindetest" ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)</p>
5. årgang	<p>Start 5. årgang: Handleplan iværksættes/fortsættes. Fx Fonologik 1, undervisning i det morfematiske princip, CD-ORD, NOTA. (læsevejleder hjælper lærer i gang)</p> <p>Læsevejlederforløb faglig læsning aftales</p> <p>Efterår: Alle elever: Hogrefe: Tekstlæseprøve + ST5</p> <p>Slut 5. årgang: Alle elever: Hogrefe: Tekstlæseprøve</p>

6. årgang	<p>Start 6. årgang: Handleplan iværksættes/fortsættes. Fonologik 1, undervisning i det morfematiske princip, CD-ORD, NOTA. (læsevejleder hjælper lærer i gang)</p> <p>Læsevejleder forløb faglig læsning aftales</p> <p>Efterår:</p> <p>Frivillige Nationale test</p> <p>Alle elever Hogrefe: Skriftsproglig udvikling internetbaseret,</p> <p>Alle elever Hogrefe: ST6</p> <p>Forår:</p> <p>Obligatoriske Nationale test</p> <p>Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kán testes med "National ordblindetest" ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)</p>
Overgang til 7.årgang	<p>Overleveringsmøde Læsevejleder deltager i forhold til elever i bekymrende læseudvikling.</p>

UDSKOLING:

7. årgang	<p>Start 7. klasse: Den aftalte indsats/handleplan iværksættes/fortsætter. Fonologik 2, undervisning i det morfematiske princip og CD-ORD, NOTA (læsevejleder hjælper lærer i gang)</p> <p>Læsevejleder CD-ord-kursus for elever med særligt behov + kontaktlærer</p> <p>Hele året – alle elever: Digitale retskrivning/læseprøver (f.eks. Clio Online)</p> <p>Læsevejleder forløb faglig læsning aftales</p> <p>Efterår:</p> <p>Alle elever: Hogrefe: Skriftsproglig udvikling internetbaseret,</p> <p>Alle elever: Hogrefe: ST7</p> <p>Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kán testes med "National ordblindetest" ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)</p>
-----------	--

<p>8. årgang</p>	<p>Start 8. årgang:</p> <p>Handleplan iværksættes/fortsættes. Fx Fonologik 2, undervisning i det morfematiske princip og CD-ORD, NOTA</p> <p>Hele året – alle elever: Digitale retskrivning/læseprøver (f.eks. Clio Online)</p> <p>Læsevejleder forløb faglig læsning aftales</p> <p>Efterår: Alle elever: Hogrefe ST8 + læseprøve</p> <p>Frivillige Nationale test</p> <p>Forår: Obligatoriske Nationale test</p> <p>Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kán testes med ”National ordblindetest” ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)</p>
<p>9. årgang</p>	<p>Start 9. årgang:</p> <p>Handleplan iværksættes/fortsættes. Fx Fonologik 2, undervisning i det morfematiske princip og CD-ORD, NOTA.</p> <p>Hele året – alle elever: Digitale retskrivning/læseprøver (f.eks. Clio Online)</p> <p>Læsevejleder forløb faglig læsning aftales</p> <p>Efterår: Alle elever: Hogrefe; ST9 + læseprøve</p> <p>UU-vejledning og uddannelsesplan (hjælpe midler etc.)</p> <p>Ekstra tid til prøverne, CD-ord til prøverne – tilmelding hos UVM.</p> <p>Slut 9. årgang: Husk: Ordblindeelever - Ekstra tid til prøverne, CD-ord til prøverne.</p> <p>Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kán testes med ”National ordblindetest” ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)</p>