

INFO OM UFOENS IDRÆTS CERTIFICERING

I foråret 2016 blev UFOen idrætscertificeret i samarbejde med DGI idrætsorganisation. Det vil sige at vi har særlig fokus og opmærksomhed på idræt, leg og bevægelse. Idrætscertificeringen re-certificeres hvert år, for at opretholde den nyeste viden og teori, samt bevare den pædagogiske kvalitet. I daglig tale kaldes dette pædagogisk idræt. Pædagogisk idræt er brugen af idræt i en pædagogisk sammenhæng med et pædagogisk formål.

I UFOens dagligdag betyder det:

- At børnene samt medarbejdere er udendørs, hvor der bliver lavet forskellige fysiske aktiviteter, at en del af vores værkstedsaktiviteter inkluderer brugen af kroppen, såsom medieværksted, træværksted, danserum, multisalen m.m.

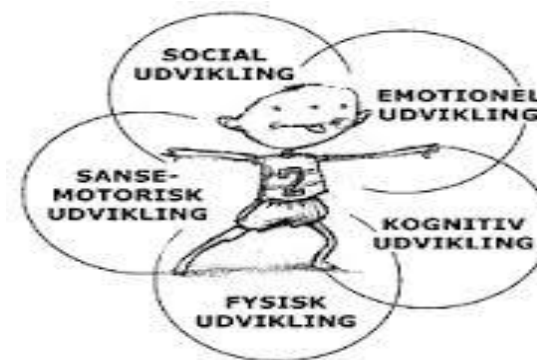
Pædagogisk idræt har fire fokuspunkter og et pædagogisk mål, der rækker ud over aktiviteten. Pædagogikken kommer før idrætten. I arbejdet med den pædagogiske idræt, tages der udgangspunkt i følgende fire fokuspunkter, som dækker børns udvikling generelt:

Det fysiske	Det psykiske
Motorik, koordination, balance, kropsbevidsthed, færdigheder, kondition, styrke, kropsudtryk, kropslig kommunikation, kropslige handleformer (øve, prøve, mestre)	Selværd, selvtillid, stabilitet, dannelse, selvindsigt, at turde, at ville, melde til og fra, positiv selvopfattelse, tage initiativ, udtryk for følelser, vente på tur, problemløsning m.m.
Det sociale	Det kognitive
Respekt, accept, ansvar, adfærd, normer, indordne sig, være opmærksom på andre, samarbejde, empati, medansvarlighed, forhandlingsevne, kommunikation, at gå på kompromis, vise hensyn m.m.	Kreativitet, sprog, overblik, tælle, forstå en besked, erkende, forstå og acceptere regler og normer, omstillingsevne, evne til at reflektere, bruge hukommelse, kritisk tænkning, taktik, regler m.m.

De fire fokuspunkter kan være med til at ændre, en ellers kendt aktivitet. Eksempelvis hvis man tager udgangspunkt i stikbold, og man vælger at give aktiviteten et kognitivt fokus.

Børnene skal huske navnene på de sidste fem børn, der havde bolden, eller sige en tabel, inden de må kaste bolden videre. Det kognitive fokus kan hjælpe de børn, der deltager, med at udvikle deres kognitive kompetencer.

Ud over de fire fokuspunkter er der et femte fokuspunkt som indirekte kommer til udtryk gennem de fire fokuspunkter. Det femte punkt er sansemotorisk udvikling, idet sansning og bevægelse hører sammen. Børn sanser verden gennem kroppen, og udvikler sig gennem deres fysiske, psykiske, sociale og kognitive erfaringer.



I arbejdet med de fem fokuspunkter veksler pædagogerne den pædagogiske idræt mellem aktiviteter i det formelle og det uformelle rum. I aktiviteter med børnene, "positionerer" medarbejderne sig forskelligt, alt efter aktivitet. Vi arbejder med tre positioner:

- Position 1: Personalet kan være styrende, hvor det er medarbejderen der planlægger og formidler aktiviteten, og styrer slagets gang under hele forløbet, hvilket vil sige, at de går foran.
- Position 2: Personalet kan mødes med barnet, og være ligeværdige i en aktivitet, hvor både medarbejder og barn er ansvarlige for udviklingen af aktiviteten, hvilket vil sige, at de går ved siden af.
- Position 3: Personalet kan også tage en observerende rolle, hvor de iagttager børnene i det uformelle rum, og reflekterer over barnets udvikling, hvilket vil

sige, at de går bagved. Refleksionerne skal ligge til grund for de efterfølgende aktiviteter.

Pædagogisk idræt handler ikke kun om strukturerede forhold, idet børnene har mulighed for at eksperimentere med de forskellige øvelser, igennem deres egne lege og de formelle aktiviteter vi laver med børnene.

UFOen er en certificeret idrætsinstitution, der aktivt arbejder bevidst med pædagogisk idræt, for at opfylde vores pædagogiske mål. Nogle af de pædagogiske mål, der er blevet arbejdet på at få opfyldt, igennem det kompetencegivende forløb, for børn og medarbejdere i UFOen er:

- At fremme bevægelse og glæden ved bevægelse for børnene.
- At anvende pædagogisk idræt, som en gennemgående metode i understøttende undervisning, faglig fordybelse og i UFOens mange forskellige aktiviteter.
- At formidle information og viden om holdninger og værdier, der danner grundlag for pædagogisk idræt.
- At blive bevidst om alsidige og bevægelsesmiljøer for barnet.
- 75% af vores børn skal have deltaget i en bevægelsesaktivitet mindst en gang om ugen
- At UFOens medarbejdere igennem og efter forløbet har viden om pædagogisk idræt, med de relevante teorier og praktiske metoder.
- Hvert skoleår fastsættes nye indsatser for pædagogisk idræt og i 2018 vil vi observere på hvor bredt vi rammer i forhold til udbud af bevægelsesaktiviteter
- i 2019 vil vi udfordre børnenes motoriske udvikling på baggrund af de observationer vi gjorde i 2018

Idræts certificering af UFOen på Utterslev Skole



UFOen giver den gas,
her har alle plads!