

# Referat

<b>Mødeindkaldelse</b>	<b>Dato:</b> <b>Torsdag d. 21. januar 2016</b>	<b>Tid:</b> <b>Kl. 17.00 – 20.00</b>
<b>Mødested</b>	<b>Mødelokale ved kantinen</b>	
<b>Medbring</b>	Dagsorden samt fremsendte bilag og øvrigt materiale	
<b>Deltagere:</b>	Formand: Annette Gregersen Næstformand: Heidi Bay Schunck Menige medlemmer: Eskil Toft Thuesen, Henning Afzelius, Kirsten Birk Olsen, Louise Juul Wurlitzer, Tony Abrahamsen Suppleanter (uden stemmeret): Medarbejderrepræsentanter: Lærer Marie Louise Færing og pædagog Mette Sommer Elevrådsrepræsentanter: Helene, - suppleant Lina fra 8.årgang deltager i stedet for Helene. Ledelsesrepræsentanter (uden stemmeret): Skoleleder Ulla Jensen (UJ), Souschef Alice Jacobsen KKFO-leder Jeanette Hoeing Larsson	
<b>Fraværende</b>	Heidi Bay Schunck, Louise Juul Wurlitzer, Tony, Henning, Marie Louise Færing, Mette Sommer	
<b>Mødeleder</b>	Annette	
<b>Ordstyrer</b>	Annette	
<b>Referent</b>	Souschef Alice Jacobsen	
<b>Indbudte</b>		
<b>Kopi til</b>	Pia Mølholm, Tonie Rudby,	

## Faste punkter

<b>1.</b>	<b>Godkendelse af dagsordnen</b>
-----------	----------------------------------

<b>Kl. 17.00</b>	
<b>Beslutning:</b>	Kommenterer til dagsordenen: SB er ikke beslutningsdygtige, da der er forfald fra et flertal af SB-medlemmer. Skoleledelsen har aflyst punktet med Nina, som udskydes til næste møde.
<b>2. Kl. 17.05</b>	<b>Punkter til eventuelt eller næste skolebestyrelsesmøde</b>
<b>Beslutning:</b>	Budget og regnskab SB modtog information fra Københavns Kommune om budget 2017, som varsler store besparelser. SB vil blive inviteret til møde om netop dette.
<b>3. Kl. 17.10</b>	<b>Orientering fra elevrådet</b>
<b>Orientering:</b>	Lina fortæller, at det store elevråd skal på tur til Stevns onsdag til fredag i uge 4. Elevrødderne skal bl.a. arbejde med skolens vision, ligesom personalet gjorde på pædagogisk weekend i august måned. Turen er finansieret ved at Nina P, børnehaveklasseleder, vandt en tur til én klasse på 'Big Bang' konferencen i Roskilde 2015. SB ønsker eleverne en god tur.

#### Punkter til beslutning

<b>4. Kl. 17.15</b>	<b>Lektier</b> <b>Sagsfremstilling:</b> SB ønsker at have en fælles principiel tilgang til lektier. Der skal på sigt udformes et princip om elevernes læring, hvor lektier vil indgå. <b>Sagsbehandling:</b> Lærer Nina Boertmann er inviteret til mødet og kommer med et oplæg om lektier.
<b>Beslutning:</b>	Punktet udskydes til næste SB-møde.
<b>5. Kl. 17.45</b>	<b>Arbejdet med Utterslev Skoles princip vedr. elevernes læring</b> <b>Sagsfremstilling:</b> Skolebestyrelsen skal udarbejde en række principper for Utterslev Skole. <b>Sagsbehandling:</b> På baggrund af oplægget om lektier påbegyndes en brainstorm om et princip, der omkranser et 'Princip om elevernes læring på Utterslev Skole'.
<b>Beslutning:</b>	Punktet udskydes til næste møde.  Skolebestyrelsen er enig om, at have en fælles tilgang til begrebet lektier og Faglig Fordybelse. SB ønsker at vise et differentieret billede af, hvordan lektiebegrebet kan forstås. I drøftelserne vil Utterslev Skoles lærings syn fremgå. SB ønsker at diskutere forældrenes rolle i denne læringsdagsorden.  Næste møde skal vi høre Ninas oplæg om lektier. SB nedsætter en arbejdsgruppe.

	<p>Ambitionen er at have noget klart til årsmødet i maj med forældrene EDUCA skal på sigt være den platform, forældrene kan følge med i eget barns læringsmål.</p> <p>Ledelsen undersøger, om der er der resultater fra kvalitetsrapporten, der kan bruges i denne diskussion, og som kalder forskellige målrettede indsatser.</p>
<b>Kl. 18.00</b>	<b>Pause - Aftensmad</b>
<b>6.</b> <b>Kl. 18.30</b>	<p><b>Evaluering af storforældremødet</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> Torsdag d. 14. januar afholdt Utterslev Skole storforældremøde. Årsagen var en henvendelse til skolens ledelse, hvor forældre var bekymret for skolens udvikling.</p> <p><b>Sagsbehandling:</b> SB evaluerer stormødet og trækker evt. pointer ud, som er relevante for SB at arbejde videre med.</p>
<b>Beslutning:</b>	<p>Skolebestyrelsesreferaterne skal være lettilgængeligt på skolens hjemmeside. Ud over referatet bør hvert SB-mødepunkt afslutte med at afdække, hvad der skal kommunikeres ud fra dette punkt.</p> <p>SB er enige om at få en bedre kommunikation med kontaktpædagogerne. Bedre formidling og kommunikation om det, vi rent faktisk gør.</p> <p>SB overvejer at synliggøre beslutninger på nye måder, fx fortælle om de gode læringstiltag og gode historier i de forskellige afdelinger. Det kan gøre på andre måder end at skrive fx lave en lille film, som kan ledsage ugebrevene, fx om den understøttende undervisning,</p> <p>SB og skole skal tydeliggøre, hvilke forbedringspunkter i FSR, vi har fokus på. Hvad er det, vi arbejder med for at gøre noget endnu bedre?</p> <p>Skolebestyrelsens rolle er at rådgive skoleledelsen og sætte retning for skolen gennem principper. Dermed bliver SB indirekte en del af ledelsen. Hvis SB stod et helt andet sted ville, SB have et problem. SB vil forsøge at vende den af nogen forældre oplevede defensive tilgang, som nogen kritiserede på mødet, på årsmødet i maj.</p> <p>Det var tydeligt på mødet, at nogle forældre oplever en stor sorg over, at FSR er indført og er et vilkår. SB syntes, det var godt, at der på mødet blev talt om de store forandringer på skolen, bl.a. den større udskiftning af lærerne. Men også, at der arbejdes med denne udfordring på en målrettet og ny måde.</p> <p>Skoleledelsen oplyser, at den allerede bruger den fleksibilitet og det råderum, der ligger i ledelsesretten, og forvaltninger lærernes arbejdstid så optimalt som muligt.</p> <p>Det var trist at høre generaliseringen, at lærerne var illoyale overfor ledelsen. En stor del af lærerne vil føle sig hængt ud ved at blive kaldt illoyale.</p> <p>Mødet bar præg af forskellige forældreopfattelser af, hvordan skolen klarer sig i denne forandringstid. SB gjorde det tydeligt, at SB arbejder tæt sammen med skoleledelsen og er godt informeret om skoleledelsens arbejde - og er ikke bekymret. Det samme fortalte lærernes tillidsmand. Der er tillid til skoleledelsens arbejde i denne svære tid.</p> <p>Ulla og Annette forfatter et brev, hvor pointer fra mødet fremgår, så forældrene kan høre,</p>

	hvad mødet har bidraget og kastet lys over.
<b>8.</b> <b>Kl. 18.45</b>	<p><b>KKFOens klub for 4. -5. årgang som forsøgsordning</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> Børne- og Ungeudvalget har på møde den 18. november 2015 vedtaget en forsøgsordning for organisering af de kommende fritidscentre for de 10-17 årlige. Forsøgsperioden er toårig. Sammen med forsøgsordningen har udvalget også vedtaget en ramme for, hvordan arbejdet med en forsøgsordning skal foregå i. SB har på forrige møde godkendt en indstilling om, at Utterslev Skole ansøger om at blive en forsøgsklub.</p> <p><b>Sagsbehandling:</b> SB beslutter, om en repræsentant for skolebestyrelsen deltager i overgangsbestyrelsen sammen med formanden for forældrerådet.</p>
<b>Beslutning:</b>	Eskil deltager d.8.2. til møde i overgangsbestyrelsen for Fritidscenter Bispebjerg Syd. Jeanette sender alt relevant materiale til Eskil inden mødet.
<b>9.</b> <b>Kl. 19.00</b>	<p><b>Ferieplan</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> Hvert år beslutter SB, hvordan ferieplanen for kommende skoleår ser ud.</p> <p><b>Sagsbehandling:</b> Sekretariatet har udarbejdet et første udkast, som drøftes og en endelig ferieplan aftales. KKFOen lukkedage aftales for 2016/2017.</p> <p>(Bilag medsendt)</p>
<b>Beslutning:</b>	Begge planer er godkendt under forudsætning af flere tilkendegivelser fra øvrige SB-medlemmer.
<b>10.</b> <b>Kl. 19.10</b>	<p><b>Årshjul for skolebestyrelsens arbejde</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> For at kunne prioritere opgaverne i skolebestyrelsen udarbejdes et årshjul, der beskriver de eksterne opgaver fx opgaver i forhold til BUF samt de interne opgaver på Utterslev Skole. Vi kalder det et 'ydre' og et 'indre' årshjul.</p> <p><b>Sagsbehandling:</b> SB drøfter det fremsendte udkast til årshjul og aftaler, der er aftalt på sidste SB møde, og hvilke øvrige nærliggende opgaver, der skal tilføjes.</p> <p>(Bilag medsendt)</p>
<b>Beslutning:</b>	Årshjulet godkendt
<b>10.</b> <b>Kl. 19.20</b>	<p><b>Folderen 'Om at være forældre på Utterslev Skole'</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> En arbejdsgruppe har udarbejdet en ny folder til forældrene på Utterslev Skole.</p> <p><b>Sagsbehandling:</b> Skolebestyrelsen godkender den endelig form af folderen</p>
<b>Beslutning:</b>	Indholdet i folderen er fint. SB overvejer ny layout. Folderen uddeles til nye forældre d. 1. maj og kan hentes på hjemmesiden.

#### Meddelelser

<b>11.</b>	<b>Fra formanden:</b>
------------	-----------------------

<p><b>Kl. 19.30</b></p>	<p>Da formanden er forhindret i møde d. 19.4. har vi besluttet at flytte mødet til onsdag d.20. april.</p> <p>Kontaktforældrene fra 8. årgang har henvendt sig til SB-formanden og ledelsen omkring lærersituationen og om eleverne lærer nok. Der har været afholdt et meget konstruktivt møde med disse kontaktforældre og skolens ledelse.</p> <p>Det er der kommet et super fint referat ud af fra kontaktforældrene til alle forældre på årgangen, som nu ved at vi arbejder sammen om udfordringerne. Det næste opfølgende møde bliver med lærer tilstedeværelse. Denne arbejdsform har været meget eksemplarisk.</p>
<p><b>13.</b></p> <p><b>Kl. 19.40</b></p>	<p><b>Fra skolens ledelse:</b></p> <p>Kort orientering om rekruttering af nye lærere (AJA/UJ)</p> <p>Nyt om kompetencecentrene i København – orientering om at vi er i spil som kompetencecenter inden for matematik. Vi har afholdt møde med Faglige Center, som har spurgt os om vi vil overveje en sådan profil, da vores matematikresultater ligger højere end andre folkeskoler i København. I slutningen af januar ved vi, om vi bliver udvalgt.</p> <p>Kommunikationsgruppen er begyndt arbejdet, som er tilrettelagt i samarbejde med Københavns Kommunes kommunikationsafdeling. Der arbejdes både med interne og eksterne kommunikationsretningslinje og en overordnet kommunikationspolitik.</p> <p>SB skal arbejde med et princip for kommunikation.</p> <p>Bestyrelsens kommunikationsplan – med på næste møde? Hvilke kanaler skal vi bruge internt? Ulla sender skitsen for kommunikationsplan til SB efter dette møde.</p> <p>Orientering om innovationsgruppernes arbejde:</p> <p>I forlængelse af den pædagogiske weekend har der været et tre måneders opfølgende arbejde omkring arbejdsgrupperne. Arbejdet blev kick-startet den 16.9 ved innovationssammenkomst med ca. 20 lærere, der mødtes for at folde ideerne ud igen.</p> <p>'Forsøgsøen' har nu taget nogle nye initiativer fx ansøgning til kompetencecenter og forsøgsklub.</p> <p>'Samarbejdsøen' har haft til opgave at tænke i møder med mening, arbejde smartere, finde tid i den tid, vi har. Sortere i det, der dræner for energi - det unødvendige tidsrøvende i arbejdet. Der er fundet nye veje til møder og forældresamarbejde.</p> <p>Ide fra SB: Nina Tange fra DPU er en glimrende oplægsholder, når det handler om at fremme en god mødekultur. Hvad giver mødet kvalitet: mening/værdi?</p> <p>'Den grønne ø' har udviklet en ide om at 'det grønne tæppe', som underliggende pædagogisk grundlag, og har genfortalt alle de gode projekter, vi allerede har under vores profilskole. Vi fortsætter med at været en grøn skole med naturfaglige aspekter</p>
<p><b>19.50</b></p>	<p><b>Fra medarbejderne:</b></p>

**Godkendelse og underskrivelse af beslutningsreferat**